

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ ИМ.
К.Г.НИКУЛИНА**

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ПК-1, 2, 3, 4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть» ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица,	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;

		решения профессиональных проблем		насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять	

	<p>признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>		<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	
ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p>	<p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсн</p>	

	<p>признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>ой терапией (дефибрилляцией)</p>	
ПК-4	<p>Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские</p>	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p>		

		показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	---	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3
Аудиторная работа, в том числе	0,56	20	20
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,44	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Значение ухода за больными в системе лечения терапевтических больных. Историческая справка. Роль отечественных ученых в организации системы ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).

	<p>МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения.</p> <p>Противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Гигиена и питание больных в стационаре.</p> <p>Термометрия.</p> <p>Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике.</p> <p>Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Принципы ухода за больными. Понятие об «общем» и «специальном» уходе. Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больных (осмотр кожи и волосяных покровов, проведение гигиенической ванны или душа). Транспортировка больных в палату.</p> <p>Терапевтическое отделение. Обязанности палатной медицинской сестры. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Ведение медицинской документации.</p> <p>Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии). Индекс массы тела.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Методы стерилизации. Правила обработки рук медицинского персонала. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.</p> <p>Гигиена и питание больных в стационаре.</p> <p>Гигиенический уход за больными. Подготовка постели больному. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Подмывание больных. Подача судна. Подача мочеприемника. Уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами.</p> <p>Питание больных в лечебном учреждении. Режим питания. Обязанности диетической сестры. Организация работы пищеблока. Составление порционника, порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Правила передачи и хранения пищевых продуктов. Лечебное питание как компонент комплексной терапии. Основные принципы лечебного</p>
--	--	---

			<p>питания. Диеты (столы) лечебного питания: показания, общая характеристика, исключаемые продукты. Система стандартных диет.</p> <p>Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Измерение температуры тела. Термометры. Температурный лист. Лихорадка. Типы лихорадки (по степени подъема температуры). Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Простейшие физиотерапевтические мероприятия. Горчичники. Банки. Компрессы. Грелка. Применение холода. Пиявки.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и биологической смерти и направление трупа в морг.</p>
2.	ПК-1	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
3.	ПК-2	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>

4.	ПК-3	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
5	ПК-4	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>